

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه (١)
رمز المقرر:	٥٥٠٢١٣٠-٢
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٥
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقييم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-----	-----
٣	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-----

-----	دروس إضافية	٣
-----	أخرى (تذكر)	٤
٣٠	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
٢٠	ساعات الاستذكار	١
٣	الواجبات	٢
٤	المكتبة	٣
-----	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-----	أخرى (تذكر)	٥
٢٧	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وصف لتاريخ علم أصول الفقه ونشأته وتطور المصنفات الأصولية. - أقسام الحكم التكليفي. - المقصود بالحاكم، ووسيلة التعرف على الأحكام. - المحكوم فيه وشروطه. تيسير عملية الاجتهاد وإعطاء الحوادث الجديدة ما يناسبها من الأحكام
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>تيسير عملية الاجتهاد وإعطاء الحوادث الجديدة ما يناسبها من الأحكام.</p> <p>تنمية مهارات الدارس في التعامل مع علم أصول الفقه والاستفادة منه في مجال الأنظمة.</p> <p>ضبط أصول الاستدلال والتعرف على مناهج المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر:
	1 المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	1.1 يتتبع تاريخ علم أصول الفقه، وتطوره.
٤ع	1.2 يحدد أقسام الحكم الشرعي، وأركانه، وشروطه.
٢ع	1.3 يتعرف على أهم المصنفات في علم أصول الفقه.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	2.1 يفرق بين أقسام الحكم الشرعي.
٣م	2.2 يستدل على أنواع الحكم الشرعي.
٣م	2.3 يميز بين الحكم التكليفي والوضعي في الأقسام والأمثلة.
٤م	2.4 يقدم تقريرًا في أحد موضوعات المقرر، مستخدما المصادر والآليات المناسبة
	٣ الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ك	3.1 يلتزم بالقيم والآداب والأخلاق الإسلامية
٢ك	3.2 يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.
٣ك	3.2 يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة عامة للتعريف بالمقرر وموضوعاته، ومخرجات التعلم وطرق التقويم. - موضوع أصول الفقه وغايته ، والحاجة إليه . - معنى أصول الفقه : باعتباره مركبا إضافيا - وباعتباره لقباً. - الفرق بين أصول الفقه والفقه . 	١

٢	- تاريخ أصول الفقه : النشأة - أسباب التدوين . الاستمداد . - مسالك العلماء في البحث والتأليف في أصول الفقه . - حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه	٢
٢	- الحكم التكليفي تعريفه وأقسامه : - الواجب - المندوب	٣
٢	- الحرام أو المحرم	٤
٢	المباح والمقارنة بين أقسام الحكم التكليفي	٥
٢	- الرخصة والعزيمة	٦
٢	- الحكم الوضعي تعريفه وأقسامه	٧
٢	- اختبار دوري	٨
٢	- الأحكام المتعلقة بالسبب والشرط	٩
٢	- الأحكام المتعلقة بالمانع والصحة والبطلان	١٠
٢	- الحاكم : المقصود بالحاكم - وسيلة التعرف على أحكام الله .	١١
٢	- المحكوم فيه وشروطه	١٢
٢	- والمحكوم عليه : شروط صحة تكليف الإنسان .	١٣
٢	- شروط صحة تكليف الإنسان .	١٤
٢	- مناقشة الأبحاث وأنشطة الطلاب	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يتتبع تاريخ علم أصول الفقه، وتطوره.	المحاضرة.	الاختبارات التحريرية والشفوية. أوراق العمل
1.2	يحدد أقسام الحكم الشرعي، وأركانه، وشروطها.	الخرائط المفاهيمية.	
1.3	يتعرف على أهم المصنفات في علم أصول الفقه.		
2	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يفرق بين أقسام الحكم الشرعي.	المحاضرة	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. بطاقة الملاحظة. . تقييم التقارير
2.2	يستدل على أنواع الحكم الشرعي.	العروض التقديمية.	
2.3	يميز بين الحكم التكليفي والوضعي في الأقسام والأمثلة.	الأنشطة البحثية.	
2.4	يقدم تقريرًا في أحد موضوعات المقرر، مستخدمًا المصادر والآليات المناسبة	المناقشات الشفوية.	
3	الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	الواجبات والتقارير	بطاقة الملاحظة أوراق العمل
3.2	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	التعلم التعاوني	
3.3	يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات الشفوية والتكاليف والعروض وأوراق العمل	مستمر	١٠%
٢	التكليف بأبحاث علمية أو تقارير في موضوعات المقرر.	السابع	١٠%
٣	اختبار فصلي تحريري	الثامن	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار نهائي تحريري	السابع عشر	٦٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم.
- إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب.
- اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين.
- تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين.
- اشراك الطلاب في مختلف الانشطة بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	المرجع الرئيس للمقرر
روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي شرح الكوكب المنير لابن النجار إرشاد الفحول للشوكاني	المراجع المساندة
موقع المكتبة الشاملة قسم أصول الفقه http://shamela.ws/	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- إعداد وتجهيز قاعات المحاضرات قبل بدء الدراسة بوقت كاف والإشراف على نظافتها .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- تزويد قاعات المحاضرات بأجهزة الكمبيوتر المزود بشاشة عرض (بروجكتر) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز: تقييم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم.
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣ هـ

